

Số: 986/TB-GDDT

Cần Giờ, ngày 16 tháng 7 năm 2020

THÔNG BÁO
Kết quả kiểm tra công tác giáo dục hòa nhập
năm học 2019 – 2020

Căn cứ công văn số 795/GDDT ngày 08 tháng 6 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập cấp trung học cơ sở;

Căn cứ thực tế kiểm tra công tác giáo dục hòa nhập ngày 08 tháng 7 năm 2020 đối với Trường Trung học cơ sở Tam Thôn Hiệp và ngày 10/7/2020 đối với Trường Trung học cơ sở An Thới Đông, Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KẾT QUẢ KIỂM TRA

1. Ưu điểm

- Nhà trường và giáo viên có đủ hồ sơ giáo dục hòa nhập theo quy định.
- Giấy xác nhận khuyết tật.
- Kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập năm học 2019 – 2020.
- Kế hoạch giáo dục cá nhân năm học 2019 – 2020.
- Báo cáo của giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm về kết quả giảng dạy học sinh hòa nhập (Trường Trung học cơ sở An Thới Đông).
- Biên bản thống nhất nội dung kiểm tra các học kỳ.
- Đề kiểm tra và hướng dẫn chấm và bài làm của học sinh ở các học kỳ.
- Về nội dung cập nhật hồ sơ:
 - Kế hoạch giáo dục cá nhân có cụ thể đặc điểm chính của học sinh; có cụ thể từng mục tiêu giáo dục từng môn học.
 - Báo cáo của giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm về kết quả giảng dạy học sinh hòa nhập có phương pháp giáo dục và kết quả thực hiện (Trường Trung học cơ sở An Thới Đông).

2. Hạn chế

Trong kế hoạch giáo dục cá nhân, phương pháp để thực hiện nội dung giáo dục có biện pháp chung nhưng chưa thể hiện được biện pháp cụ thể, đặc thù riêng của từng môn học.

Chưa có biên bản ghi nhận việc thường xuyên sinh hoạt nhóm chuyên môn để trao đổi về nội dung giáo dục hòa nhập.

Chưa tổ chức được những chuyên đề giáo dục cho học sinh hòa nhập.

Trong giáo án phần mục tiêu chỉ có nội dung dạy học cho học sinh hòa nhập mà chưa thể hiện được một số nội dung giúp đỡ học sinh hòa nhập trong phần phương pháp để học sinh lĩnh hội được kiến thức.

IV. KIẾN NGHỊ

1. Đối với đơn vị được kiểm tra

- Trong kế hoạch giáo dục cá nhân, phương pháp để thực hiện nội dung giáo dục phải cụ thể là phương pháp đặc thù riêng của từng môn học.

- Thực hiện biên bản ghi nhận việc thường xuyên sinh hoạt nhóm chuyên môn, nhóm giáo viên dạy lớp có học sinh hòa nhập trao đổi về nội dung, phương pháp cần thiết nhằm giáo dục học sinh hòa nhập trong từng thời điểm (2 lần/ 1 tháng).

- Cần tổ chức được những chuyên đề giáo dục cho học sinh hòa nhập.

- Trong giáo án phải thể hiện được một số nội dung giúp đỡ học sinh hòa nhập để học sinh lĩnh hội được kiến thức

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Có kế hoạch kiểm tra lại các nội dung kiến nghị với đơn vị.

Trên đây là thông báo kết quả kiểm tra công tác giảng dạy giáo dục hòa nhập năm học 2019 – 2020 đối với Trường Trung học cơ sở An Thái Đông và Trường Trung học cơ sở Tam Thôn Hiệp. Đề nghị Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở An Thái Đông và Trường Trung học cơ sở Tam Thôn Hiệp chỉ đạo và tổ chức thực hiện khắc phục các hạn chế nêu trên để công tác giáo dục hòa nhập ở các năm học sau được tốt hơn./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng Trường THCS An Thái Đông, Tam Thôn Hiệp;
- Ban lãnh đạo P.GD&ĐT;
- Thành viên Tổ THCS;
- Lưu: VT



Trần Thị Hoàng Mai